



**Corso**  
**Oltre le barriere architettoniche**  
**per una progettazione universale**  
**mercoledì 18 novembre 2015**  
**venerdì 27 novembre 2015**  
**venerdì 11 dicembre 2015**

**Centro Itaca, Ufficio Formazione del Comune di Venezia**  
**Isola del Tronchetto 14, Venezia**

**Docenti:**

- **ing. Alberto Arenghi**, professore associato Università di Brescia, consulente Ufficio Eliminazione Barriere Architettoniche (EBA) del Comune di Venezia 2008-2012, redattore, per conto della Regione Veneto, della normativa tecnica in materia di accessibilità;
- **arch. Lucia Baracco**, Presidente Associazione Lettura Agevolata onlus, esperta di progettazione inclusiva con riferimento alle esigenze delle persone con minorazione visiva;
- **arch. Franco Gazzarri**, responsabile Ufficio EBA del Comune di Venezia 2004-2015;
- **arch. Stefano Maurizio**, professionista esperto in materia, consulente Ufficio EBA del Comune di Venezia 2004-2007, membro della Commissione Scientifica della Regione Veneto di documentazione sulle barriere architettoniche;
- **arch. Lionella Piva**, professionista esperta in materia, consulente Aziende ULS, consulente progetti europei per l'accessibilità nelle scuole.

**Articolazione e contenuti del corso**

Il corso prevede 3 moduli formativi:

**Modulo 1**

**mercoledì 18 novembre - ore 14.00-19.00**

**Presentazione del corso**

*Rappresentanti dell'Ordine APPC della provincia di Venezia*

*Rappresentanti dell'Ordine Ingegneri della provincia di Venezia*

**Inquadramento generale: un nuovo approccio al tema dell'accessibilità.**

*docente: ing. Alberto Arenghi:*

- Un nuovo approccio culturale al tema dell'accessibilità: i criteri del "Design for all", la "Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute" (ICF) elaborata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità nel 2001, la "Convenzione dei diritti delle persone con disabilità" adottata dall'Assemblea Generale nel 2006, le *Linee Guida per il superamento delle*



*barriere architettoniche nei luoghi di interesse culturale*, redatte dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali – D.M. 28.03.2008, etc.;

- il quadro normativo di riferimento a livello nazionale e regionale: normative a confronto, sentenze applicative; nuovi orizzonti sul tema.

### **Dibattito con il docente**

#### **Modulo 2**

**enerdì 27 novembre ore 14.00-19.00**

#### **Barriere percettive e progettazione inclusiva.**

*docente: arch. Lucia Baracco:*

- Le barriere architettoniche di tipo percettivo, in relazione alle esigenze di mobilità e di orientamento delle persone con minorazione visiva (ciechi, ipovedenti e anziani).
- Leggibilità dell'ambiente costruito, della comunicazione e degli oggetti di utilizzo quotidiano. Spunti di riflessione e per una progettazione inclusiva e rispondente ai principi dell'Universal Design.

#### **Le politiche del Comune di Venezia sui temi dell'accessibilità.**

*docente: arch. Franco Gazzarri:*

- I Piani di Eliminazione delle Barriere Architettoniche (PEBA), i PEBA del Comune di Venezia; articolazione delle politiche di intervento (*Venezia accessibile, Msss\_ Mestre supera se stessa, a Venezia le barriere si superano di corsa*); linee guida per interventi tipo; soluzioni alternative; alcuni 'progetti' realizzati.

### **Dibattito con il docente**

#### **Modulo 3**

**enerdì 11 dicembre 2015 - ore 14.00-19.00**

#### **La qualità dello spazio architettonico.**

*docente: arch. Lionella Piva:*

- Interventi progettuali per una migliore funzionalità degli spazi; caratteri tecnici e prestazionali di facilitatori ed ausili;
- le barriere architettoniche e la disabilità cognitiva (un primo approccio al tema).



## **Il progetto per l'accessibilità.**

*docente: arch. Stefano Maurizio*

- La pratica progettuale sul tema dell'accessibilità: l'applicazione delle norme, esempi concreti e buone pratiche (riferiti ai diversi livelli: adattabilità, accessibilità, etc.); istruttoria dei progetti da parte degli uffici competenti per le autorizzazioni; la qualità del progetto e delle soluzioni adottate; standard prestazionali e funzionali.

## **Dibattito con i docenti**